

SYLLABUS – ISEFE – Année universitaire

<p><u>Intitulé du cours</u> : diplôme d'Etudes Françaises (C1) Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</p>	
<p><u>Répartition des compétences</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 400 heures de cours par trimestre : <li style="padding-left: 20px;">- 80 h Compréhension orale <li style="padding-left: 20px;">- 80 h Expression orale <li style="padding-left: 20px;">- 70 h Compréhension écrite <li style="padding-left: 20px;">- 70 h Expression écrite <li style="padding-left: 20px;">- 80 h Civilisation <li style="padding-left: 20px;">- 20 h Coursus universitaire
<p><u>Evaluation</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contrôle continu au deuxième trimestre avec suivi d'un cursus universitaire obligatoire (20h) ✓ Examen final au 3^{ème} trimestre
<p><u>Objectifs par compétence</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Compréhension orale <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des conférences et discours assez longs - Suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier - Comprendre la plupart des émissions de télévision et des films en langage standard - Compréhension écrite <ul style="list-style-type: none"> - Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue - Comprendre un texte littéraire contemporain en prose ○ Expression orale <ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêts (exposé universitaire) - Développer un point de vue sur un sujet d'actualité - Expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités - Communiquer avec une certaine spontanéité et aisance qui rend possible une interaction normale avec un locuteur natif - Participer activement à une conversation dans des situations familières - Présenter et défendre des opinions ○ Expression écrite <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts - Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée - Rédiger une synthèse de documents, un résumé, un essai argumentatif

<p style="text-align: center;"><u>Outils linguistiques</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Morphosyntaxe et lexique - Approfondissement de l'ensemble des points vus dans les niveaux précédents
<p style="text-align: center;">Cursus universitaire</p>	<p>Choix d'un cours en fonction de la spécialité de l'étudiant.</p>
<p style="text-align: center;">Civilisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La France géographique, démographique, sociale et administrative - Les médias (évolution de la presse écrite, nouveaux médias) - L'éducation, la famille, la vie scolaire et l'université, les études à l'étranger - Les fêtes et la cuisine française - L'histoire en France (guerre d'Algérie, guerre d'Indochine, Mai 68) - Le travail - L'argent (la consommation, le patrimoine) - La discrimination (l'immigration, les femmes) - L'environnement - Le système politique français - Les associations - la politique culturelle française (chanson, cinéma)
<p style="text-align: center;">Bibliographie</p>	<p>Documents didactiques et authentiques variés issus de la bibliothèque pédagogique ou des ressources personnelles de l'enseignant en fonction des besoins : extraits audio et vidéo, chansons, extraits de livres, d'articles de presse</p>