

SYLLABUS – ISEFE – Année universitaire

<u>Intitulé du cours</u> : Certificat Pratique de Langue Française (B1.1) Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues	
<u>Répartition des compétences</u>	<p>✓ 200 heures de cours par trimestre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30h Compréhension orale - 60h Expression orale - 30h Compréhension écrite - 50h Expression écrite - 30h Civilisation + Tutorat
<u>Evaluation</u>	<p>Contrôle continu au premier et deuxième trimestre Examen final au 3^{ème} trimestre</p>
<u>Objectifs par compétence</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Compréhension orale <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'essentiel sur des sujets qui intéressent l'apprenant à titre personnel ou professionnel. - Comprendre les points principaux d'une discussion, les récits courts, des informations factuelles directes. - Suivre des directives détaillées. ○ Compréhension écrite <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des lettres personnelles : la description d'évènements, de sentiments, de souhaits. - Comprendre tout type d'écrits quotidiens (brochures, notes, catalogues...) - Comprendre les points significatifs d'un article de journal. - Comprendre des textes rédigés dans une langue courante relative au domaine professionnel. ○ Expression orale <ul style="list-style-type: none"> - Raconter un évènement, une expérience ou un rêve. - Raconter une histoire, l'intrigue d'un film. - Relater en détail ses expériences en décrivant ses sentiments et ses réactions. - Exposer brièvement les raisons et explications de ses opinions, projets et actions. - Développer une argumentation - Savoir se débrouiller dans des situation de voyage ○ Expression écrite <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire des descriptions détaillées simples, des lettres personnelles : donner des nouvelles, exprimer sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel. - Faire un compte-rendu d'expériences : décrire ses sentiments et réactions. - Poser des questions sur un problème, exposer un problème, insister sur les points importants. <p style="text-align: right;">./..</p>

<p style="text-align: center;"><u>Outils linguistiques</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Morphosyntaxe <ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms relatifs : qui, que, dont, où - Les marqueurs chronologiques - L'accord du participe passé : être et avoir - Le subjonctif : après quelques verbes d'opinion et de sentiment, certains verbes de sentiments - Les prépositions pour exprimer la manière et le moyen - Le conditionnel présent - Le participe présent, le gérondif - Le discours rapporté - Expression du temps - Adverbes de manière (-ment) et de fréquence - La négation et la restriction - L'impératif - Bilan sur les pronoms compléments - Chronologie des événements, exprimer la postériorité, l'antériorité et la simultanéité ○ Lexique <ul style="list-style-type: none"> - Les loisirs - Le corps, les mouvements et la sante - Les émotions et les sentiments - Les études - L'entreprise et l'emploi - Le milieu naturel - Les services - L'argent - Les voyages
<p style="text-align: center;">Civilisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La France, les régions et départements - Le système universitaire - Le mariage, la famille - Les Français et les repas gastronomiques - L'histoire de France
<p style="text-align: center;">Tutorat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aide aux devoirs - Suivi personnalisé - Aide aux démarches administratives et autres problèmes du quotidien
<p style="text-align: center;">Bibliographie</p>	<p>Documents didactiques et authentiques variés issus de la bibliothèque pédagogique ou des ressources personnelles de l'enseignant en fonction des besoins : extraits audio et vidéo, chansons, extraits de livres, d'articles de presse</p>