

# SYLLABUS – ISEFE – Année universitaire

<b><u>Intitulé du cours : Certificat de Français Initial, (A1)</u></b> <b>Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</b>	
<b><u>Répartition des compétences</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 200 heures de cours par trimestre :</li> <li style="padding-left: 20px;">- 60h Grammaire</li> <li style="padding-left: 20px;">- 30h Compréhension orale</li> <li style="padding-left: 20px;">- 40h Expression orale</li> <li style="padding-left: 20px;">- 30h Compréhension écrite</li> <li style="padding-left: 20px;">- 30h Expression écrite</li> <li style="padding-left: 20px;">- 10h Vie quotidienne + tutorat</li> </ul>
<b><u>Evaluation</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contrôle continu au premier et deuxième trimestre</li> <li>✓ Examen final au 3<sup>ème</sup> trimestre</li> </ul>
<b><u>Objectifs par compétence</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Compréhension orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des mots, des expressions d'un registre lexical standard</li> <li>- Comprendre des instructions/indications</li> <li>- Comprendre une interview, un dialogue en conditions non authentiques</li> </ul> </li> <li>○ <b>Compréhension écrite</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître des noms, mots et expressions courantes</li> <li>- Comprendre des messages simples (cartes postales, mail...)</li> <li>- Suivre des indications brèves et simples et être capable d'expliquer un itinéraire</li> </ul> </li> <li>○ <b>Expression orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se décrire, décrire ce que l'on fait, son lieu d'habitation</li> <li>- Décrire avec des phrases simples les gens et les choses</li> <li>- Utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé</li> <li>- Poser des questions personnelles et y répondre</li> <li>- Présenter quelqu'un</li> <li>- Demander des objets à autrui</li> <li>- Parler de la météo</li> <li>- Se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent et l'heure</li> <li>- Savoir expliquer et exprimer son opinion avec des mots simples</li> </ul> </li> <li>○ <b>Expression écrite</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire des textes simples sur soi-même, sur des personnes</li> <li>- Ecrire une carte postale simple et brève</li> <li>- Remplir un formulaire simple</li> <li>- Présenter ses activités et ses projets présents ou passés</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">./..</p>

<p style="text-align: center;"><b><u>Outils linguistiques</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Morphosyntaxe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les temps : présent des verbes être/avoir- 1er groupe et les usuels tels que faire aller / vouloir/pouvoir etc..., présent progressif, passé récent, passé composé avec l'auxiliaire avoir, futur proche, futur simple, imparfait de l'habitude, impératif</li> <li>- Les articles : définis, indéfinis, partitifs et absences d'article</li> <li>- Les adjectifs : possessifs, démonstratifs, qualificatifs. Accord et place des adjectifs simples</li> <li>- Les adverbes et expressions : de quantité, de temps et d'intensité</li> <li>- La question : l'interrogation simple (question fermée) et les pronoms interrogatifs</li> <li>- La négation simple : ne...pas, négation des articles</li> <li>- Le genre et le nombre des noms et articles</li> <li>- Les prépositions : de lieux avec pays et ville</li> <li>- Les pronoms personnels : sujets, toniques et compléments</li> <li>- Les pronoms : COD/COI</li> <li>- Les verbes pronominaux usuels : forme impersonnelle, les présentations (il y a/, c'est, ce sont.)</li> <li>- La question : l'interrogation simple (question fermée) et les pronoms interrogatifs</li> </ul> </li> <li>○ <b>Lexique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alphabet ; les salutations ; les nombres ;</li> <li>- les pays ; nationalités et langues ; la famille ; l'état civil ; les loisirs ; l'âge ; les professions ;</li> <li>- Les études ; l'heure ; le temps ;</li> <li>- les produits alimentaires ; la nourriture ; Les commerces ; le logement ;</li> <li>- les couleurs et les formes ; la description physique ; la mode ;</li> <li>- Les moyens de transport ; Les directions.</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Vie quotidienne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La famille</li> <li>- Les fêtes et coutumes</li> <li>- La gastronomie</li> <li>- Les démarches administratives</li> <li>- La géographie française et francophone</li> <li>- Le Tourisme</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Phonétique</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les phonèmes du français</li> <li>- Les liaisons</li> <li>- Le rythme et la prosodie</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Tutorat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide aux devoirs</li> <li>- Suivi personnalisé</li> <li>- Aide aux démarches administratives et autres problèmes du quotidien</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Bibliographie</b></p>	<p>Documents didactiques et authentiques variés issus de la bibliothèque pédagogique ou des ressources personnelles de l'enseignant en fonction des besoins : extraits audio et vidéo, chansons, extraits de livres, d'articles de presse</p>